



**Secretaría
de Educación**
Nuevo León | Siempre Ascendiendo

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DEPARTAMENTO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CICLO ESCOLAR 2019-2020



PRACTICA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LOS ALUMNOS

SEGUNDO GRADO

Español

Matemáticas

Formación Cívica y Ética

Física



PRÁCTICA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LOS ALUMNOS

ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: Lee con atención la situación que se plantea y da respuesta a lo que se te pregunta.

En el grupo de 2º, el maestro de Historia solicitó a los alumnos una investigación acerca de la Revolución Mexicana.

1.- Identifica la organización que deben tener los enunciados para presentar el informe de forma correcta.

- 1) Logros obtenidos como resultado de la lucha armada.
- 2) Principal detonante del movimiento armado.
- 3) Principales protagonistas
- 4) Las condiciones políticas, económicas y sociales que provocaran el hartazgo de la población.
- 5) Lugares dónde iniciaron los levantamientos armados

- A. 2, 4, 3, 5, 1
- B. 2, 3, 4, 5, 1
- C. 1, 2, 3, 4, 5
- D. 3, 4, 1, 2, 5

2.- Relaciona el tipo de texto con la información que se obtiene de cada uno de ellos.

a. Explicación histórica	1. Representación de lugares, territorios, rutas o caminos.
b. Narración histórica	2. Secuencia de las fechas o momentos en que ocurren determinados hechos.
c. Mapa	3. Exposición de una historia o de los detalles de algún acontecimiento.
d. Cronología	4. Razones por las que algo ocurre o sucedió.

- a) d1, b3, c2, a4
- b) a4, b3, c1, d2
- c) a4, b2, c1, d3
- d) c1, a4, d3, b2

INSTRUCCIONES: Lee la historieta y responde las preguntas.

Cuida tu Medio ambiente

Seamos ordenados y muy limpios.

No me explico por qué hay personas que no cuidan su barrio ...

Por la basura vienen las moscas.

MMA...

Hasta los pajaritos cantan tristes.

Yo estuve enfermita y no pude ir a mi cole.

El médico me dijo... que tuviese mucha limpieza con mis alimentos.

RECUERDA...

ES BUENO LIMPIAR.

PERO MEJOR ES NO ENSUCIAR.

Silva

Consultado octubre 15, 2019 en https://www.google.com/search?q=historietas+sobre+el+cuidado+del+medi+ambiente&rlz=1C1JZAP_



- 3.- ¿Cuáles son los recursos gráficos típicos de una historieta?
- Cuadros, dibujos, escritos, sonidos, globos
 - Carteleros, globos, cuadros, escritos, onomatopeyas
 - Viñetas, hojas, lápices, dibujos, onomatopeyas
 - Viñetas, dibujos, globos o bocadillos, cartelas, onomatopeyas
- 4.- ¿Cuál es el tipo de globo o bocadillo utilizado en la historieta en la expresión “Mmm”?
- De susurro
 - De diálogo o conversación
 - De grito
 - De pensamiento
- 5.- ¿Cuál es el problema central que se plantea en la historieta?
- La falta de agua potable
 - La falta de limpieza de los alimentos
 - La falta de cuidado al medio ambiente
 - La falta de cuidado con las mascotas

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

Viejo con árbol
(Adaptación)

Roberto Fontanarrosa

A un costado de la cancha había yuyales y, más allá, el terraplén del ferrocarril. Al otro costado, descampado y un **árbol** bastante miserable. Después las otras dos canchas, la chica y la principal. Y ahí, debajo de ese árbol, solía ubicarse el viejo.

Había aparecido unos cuantos partidos atrás, casi al comienzo del campeonato, con su gorra, la campera gris algo raída, la **camisa** blanca cerrada hasta el cuello y la radio portátil en la mano. Jubilado seguramente, no tendría nada que hacer los sábados por la tarde y se acercaba al complejo para ver los partidos de la Liga. Los muchachos primero pensaron que sería casualidad, pero al tercer sábado en que lo vieron junto al lateral ya pasaron a considerarlo hinchada propia. Porque el viejo bien podía ir a ver los otros dos partidos que se jugaban a la misma hora en las canchas de al lado, pero se quedaba ahí, debajo del árbol, siguiéndolos a ellos.

Era el único hinchado legítimo que tenían, al margen de algunos **pibes** chiquitos; el hijo de Norberto, los dos de Gaona, el sobrino del Mosca, que desembarcaban en el predio con las mayores y corrían a meterse entre los cañaverales apenas bajaban de los autos...

—¿No vino la hinchada? -ya preguntaban todos al llegar nomás, buscando al viejo-. ¿No vino la barra brava?

Y se reían. Pero el viejo no faltaba desde hacía varios sábados, firme debajo del árbol, casi elegante, con un cierto refinamiento en su postura erguida, la mano derecha en alto sosteniendo la radio minúscula, como quien sostiene un ramo de flores. Nadie lo conocía, no era amigo de ninguno de los muchachos.

—La vieja no lo debe soportar en la casa y lo manda para acá -bromeó alguno...

Y ahí, debajo del árbol, fue a tirarse el Soda cuando decidió dejarle su lugar a Eduardo, que estaba de suplente, al sentir que no daba más por el calor. Era verano y ese horario para jugar era una locura. Casi las tres de la tarde y el viejo ahí, fiel, a unos metros, mirando el partido. Cuando Eduardo entró a la **cancha** —casi a desgano, aprovechando para desperezarse— cuando levantó el brazo pidiéndole permiso al referí, el Soda se derrumbó a la sombra del arbolito y quedó bastante cerca, como nunca lo había estado: el viejo no había cruzado jamás una palabra con nadie del equipo.

El Soda pudo apreciar entonces que tendría unos setenta años, era flaquito, bastante alto, pulcro y con sombra de barba. Escuchaba la radio con un auricular y en la otra mano sostenía un cigarrillo con plácida distinción...

El Soda frunció el entrecejo. Ya tenía una buena anécdota para contarles a los muchachos y la cosa venía lo suficientemente interesante como para continuarla. Se levantó resoplando, se bajó las medias y caminó despacio hasta pararse al lado del viejo.

—Pero le gusta el fútbol —le dijo—. Por lo que veo.

El viejo aprobó enérgicamente con la cabeza, sin dejar de mirar el curso de la pelota, que iba y venía por el aire, rabiosa.



—Mire usted nuestro arquero —efectivamente el viejo señaló a De León, que estudiaba el partido desde su arco, las manos en la cintura, todo un costado de la camiseta cubierto de tierra—. La continuidad de la nariz con la frente. La expansión pectoral. La curvatura de los muslos. La tensión en los dorsales —se quedó un momento en silencio, como para que el Soda apreciara aquello que él le mostraba—. Bueno... Eso, eso es la escultura...

Aún estaba el Soda con los ojos entrecerrados cuando al viejo arreció.

—Observe, observe usted esa carrera intensa entre el delantero de ellos y el cuatro nuestro. El salto al unísono, el giro en el aire, la voltereta elástica, el braceo amplio en busca del equilibrio... Bueno... Eso, eso es la danza...

Consultado octubre 18, 2019 en <https://narrativabreve.com/2013/12/cuento-corto-roberto-fontanarrosa-viejo-con-arbol.html>

- 6.- ¿Cuál es el ambiente social en el que se desarrolla la historia?
- Una ciudad con un estadio de fútbol donde practican los pibes que aspiran a ser jugadores profesionales.
 - Una ciudad con un estadio donde se desarrollan los partidos de fútbol entre equipos de la primera división.
 - Un lugar pequeño y tranquilo con una cancha de fútbol donde un viejo se encarga de realizar la crónica de los partidos.
 - Un lugar pequeño y tranquilo con tres canchas de fútbol donde se llevan a cabo los partidos de la Liga, hay en un costado maleza y al otro lado un árbol.
- 7.- En el texto “Viejo con árbol” el protagonista hace una apreciación diferente del fútbol ¿con qué lo compara?
- Con el arte
 - Con el paisaje
 - Con otro deporte
 - Con el lenguaje

INSTRUCCIONES: Lee el reglamento y responde las preguntas que se plantean.

REGLAMENTO

- Queda estrictamente prohibido a los padres de familia fumar, ingerir bebidas alcohólicas o cualquier tipo de droga no prescrita medicamente en los alrededores de cualquier campo de fútbol perteneciente a la liga.
- Toda expresión de violencia física o verbal de parte de algún alumno, será motivo de extrañamiento por parte del Colegio, y los Padres de Familia serán citados para sostener un primer diálogo con la Dirección del plantel.
- No se permitirá ningún tipo de agresión, ya sea verbal o de obra a los profesores, árbitros, alumnos o padres de familia, alumnos o padres de su equipo o del adversario; la sanción a estas faltas será severa pudiendo llegar a la expulsión de la liga de fútbol.
- Cuando un alumno cause cualquier daño o desperfecto a algún mueble o inmueble del Colegio y este daño haya sido por negligencia, desobediencia o intencional; los Padres de Familia de este alumno serán los responsables de asumir los gastos de reparación de dichos daños.
- Queda prohibido a los padres de familia ingresar a los campos de fútbol, ya sea de visitantes o de locales.
- Se prohíbe reservar puestos de lectura con efectos personales. Al cabo de media hora el personal retirará dichos efectos si el usuario no se presenta.

- 8.- ¿En cuáles párrafos se omiten normas de un reglamento deportivo?
- 1, 2, 6
 - 3, 4, 5
 - 2, 4, 6
 - 1, 3, 5

- 9.- ¿En cuál de las siguientes opciones se aplica correctamente el uso de la coma si se quieren mencionar 4 elementos a los que no se permite agredir?
- No se permitirá ningún tipo de agresión, ya sea verbal o de obra a los profesores, árbitros, alumnos o padres de familia y alumnos o padres de su equipo o del adversario, la sanción a estas faltas será severa pudiendo llegar a la expulsión de la liga de fútbol.
 - No se permitirá ningún tipo de agresión, ya sea verbal o de obra a los profesores, árbitros, alumnos o padres de familia, alumnos o padres de su equipo o del adversario, la sanción a estas faltas será severa pudiendo llegar a la expulsión de la liga de fútbol.
 - No se permitirá ningún tipo de agresión, ya sea verbal o de obra a los profesores, árbitros, alumnos, y padres de familia, alumnos o padres de su equipo, o del adversario, la sanción a estas faltas será severa pudiendo llegar a la expulsión de la liga de fútbol.
 - No se permitirá ningún tipo de agresión, ya sea verbal o de obra a los profesores árbitros, alumnos, padres de familia de su equipo o del adversario, la sanción a estas faltas será severa pudiendo llegar a la expulsión de la liga de fútbol.



- 10.- Elige la opción que señala para qué sirven las campañas oficiales.
- Para convencer a la población y solucionar un problema.
 - Para conocer los problemas más comunes en la población.
 - Para promover lo que se debe poner en práctica.
 - Para prevenir, reflexionar y solucionar alguna problemática que se presenta en la población.



MATEMÁTICAS

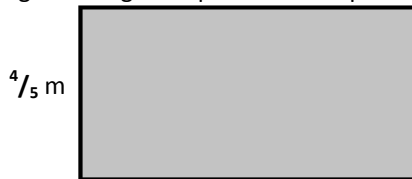
11.- El resultado de multiplicar $\frac{4}{5}$ por $\frac{3}{7}$ es:

- a) $\frac{28}{15}$
- b) $\frac{12}{35}$
- c) $\frac{43}{35}$
- d) $\frac{13}{35}$

12.- Multiplica 24.8 por 9.57

- a) 237.33
- b) 237.336
- c) 34.37
- d) 2.5914

13.- La siguiente figura representa la superficie de una mesa que tiene un área de $\frac{36}{25} \text{ m}^2$. ¿Cuánto mide de largo?



- a) $\frac{8}{5} \text{ m}$
- b) $\frac{9}{5} \text{ m}$
- c) $\frac{16}{25} \text{ m}$
- d) $\frac{144}{125} \text{ m}$

14.- Jesús tiene muchos palillos de 0.25 m de longitud cada uno. Al jugar, formó los palillos uno detrás de otro hasta obtener una tira de 3.5 m. ¿Cuántos palillos utilizó Jesús?

- a) 0.875
- b) 3.25
- c) 14
- d) 140

15.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión aritmética? $(-3) \left(\frac{1}{8}\right) \div (-2.5) =$

- a) -0.15
- b) 0.15
- c) 0.9375
- d) -0.9375

16.- Un terreno tiene forma cuadrangular y mide de lado 12.50 m, el costo por metro cuadrado es 1,200 pesos. ¿Qué valor tiene el terreno?

- a) 15,000 pesos
- b) 60,000 pesos
- c) 187,500 pesos
- d) 189,500 pesos

17.- Para cubrir en su totalidad el piso de su habitación, Luis colocó 400 losetas de forma cuadrada con 576 cm^2 de área cada una. Si dicho piso es de forma cuadrada, ¿cuánto mide cada lado del piso?

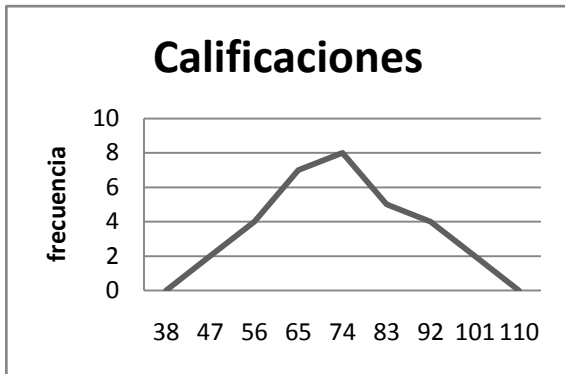
- a) 200 cm
- b) 240 cm
- c) 480 cm
- d) 800 cm



18.- Para construir una figura regular se pueden usar diferentes métodos. Uno de ellos es usar los ángulos centrales. ¿Cuánto debe medir el ángulo central de un octágono regular?

- a) 36°
- b) 45°
- c) 72°
- d) 135°

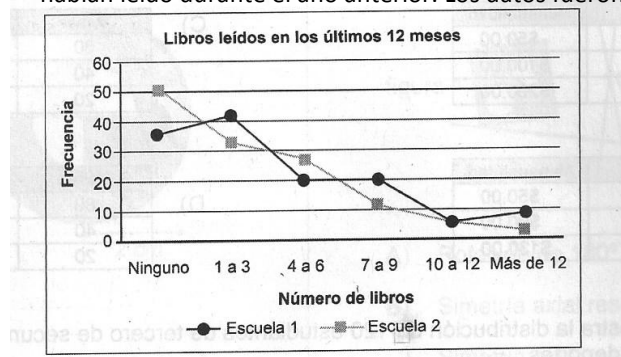
19.- La siguiente gráfica muestra las calificaciones obtenidas por un grupo de estudiantes.



¿Cuál fue la calificación que más se repitió?

- a) 8
- b) 38
- c) 74
- d) 100

20.- A dos escuelas secundarias se les aplicó una encuesta al inicio del año escolar, para saber la cantidad de libros que habían leído durante el año anterior. Los datos fueron organizados en una gráfica de polígono de frecuencias.



Considerando los datos de las dos escuelas, ¿cuántos alumnos leyeron de 4 a 6 libros en total?

- a) 10
- b) 16
- c) 31
- d) 48



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

INSTRUCCIONES: Reflexiona la información siguiente y contesta el reactivo 21.

Conociendo que no todo lo que está escrito en un libro, o lo diga una persona famosa, o se difunda a través de la radio, la televisión o Internet, será una verdad; es necesario aplicar una serie de pasos para saber buscar y seleccionar información confiable en función del tema o problema que se busca indagar.



Medios masivos de comunicación

21.- Considerando la información anterior relaciona las dos columnas que se te dan, una con los “pasos para buscar información adecuada” y la otra con las “características de cada una de ellas” y a continuación selecciona la respuesta correcta.

PASOS PARA BUSCAR INFORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS
1. Analizarla 2. Interpretarla 3. Evaluarla	a) Criticar y observar la objetividad de la información que permita discriminar lo que sirva o no. b) Desmenuzar la información y hacer un esfuerzo por entender cada dato y concepto implicado en ella. c) Definir su propósito dentro del contexto donde se genera la información y tomar en cuenta la fuente y autor.

- a) 1b, 2a, 3c
- b) 1b, 2c, 3a
- c) 1a, 2b, 3c
- d) 1a, 2c, 3b

INSTRUCCIONES: Analiza la lectura y da respuesta al reactivo 22.

“SISSI, BULÍMICA Y ANORÉXICA”

A los 25 años, Isabel de Austria, Sissi, empezó a obsesionarse con su figura que quería mantener perfecta. Con el fin de mantener su peso de 50 kg (repartidos en aún estatura de 1,72 m) y de conservar su cintura de solo 47 cm., Sissi se inventó dietas de adelgazamiento y hábitos alimenticios, La emperatriz estaba aquejada por las dos enfermedades nutricionales más extendidas en la actualidad: la bulimia y la anorexia.



Isabel de Austria

Fueron impresionantes las torturas a las que sometía su cuerpo. Para conservar su figura, ceñía sus caderas con paños húmedos varias veces por semana. Todo ello, terminó por afectar su salud de manera irreversible. Desde los 44 años sufrió dolores casi permanentes de ciática y acumulación de líquido en las piernas. Padecía reumatismo, neuritis y edemas en todo el cuerpo.

22.- De acuerdo a la lectura; ¿qué padecimientos tenía Sissi?

- a) Neuritis, gastritis y bulimia
- b) Traumatismo, encefalitis y anorexia
- c) Reumatismo, neuritis y edemas
- d) Trastornos, reumatismo y neuritis

INSTRUCCIONES: Lee lo siguiente y a continuación da respuesta al reactivo 23.

Guadalupe estudia el tercer grado de educación secundaria y sus padres haciendo un esfuerzo le compraron una computadora para apoyarla en sus estudios. Buscando información en la red, para un tema de su clase de química, Guadalupe encontró una página, donde se ofrecían varias dietas para bajar de peso. Las siguió por varias semanas; un día tuvieron que llevarla de emergencia al hospital. El médico les dijo a sus padres que había tenido una descompensación por llevar una mala alimentación.



Guadalupe siguió una dieta de Internet



- 23.- ¿Cuál de los siguientes pasos crees que Guadalupe realizó, al momento de utilizar las dietas que encontró en Internet para bajar de peso?
- Valoró su objetividad para ver si le servía o no la información.
 - Utilizó la información sin constatar su veracidad.
 - Trató de entender cada dato y concepto implicado en la información.
 - Tomó en cuenta la confiabilidad de la fuente y autor.

INSTRUCCIONES.: Lee lo siguiente y contesta los reactivos 24.

Llaman jóvenes a marchar por la libertad

Para concientizar sobre la trata y la esclavitud, un grupo de jóvenes organiza la marcha “Caminando por la libertad” que partirá de la Alameda mañana a las 8:30 horas. La actividad que se realizará distintamente en distintas ciudades del mundo lleva el nombre “Walkforfreedom”, es una iniciativa de la organización A21, con oficinas en 14 países del mundo para atender a víctimas de esclavitud y trata. Aunque en Monterrey no tiene una sede oficial, sí cuenta con un equipo que realiza campaña todo el año a través de charlas.



Nota periodística publicada en la sección local de El Norte. 18/Oct/2019

- 24.- ¿Qué interpretación se le puede dar a la libertad en este movimiento de jóvenes de acuerdo a lo leído?
- La libertad como una forma de expresarse libremente.
 - La libertad como valor y derecho fundamental de toda persona.
 - La libertad como una forma de asociarse y manifestarse.
 - La libertad para elegir democráticamente a nuestros representantes.

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto y contesta el reactivo 25.

Quiero que mi vida y mis decisiones dependan de mí mismo, y no de fuerzas exteriores, sean estas del tipo que sean. Quiero ser un sujeto y no un objeto; quiero no persuadirme por razones, por propósitos consientes míos y no por causas que me afectan, por así decirlo, desde afuera. Quiero ser alguien, no nadie, quiero actuar, decidir, no que decidan por mí; dirigirme a mí mismo y no ser accionado por una naturaleza externa o por otros hombres .



Estatua de la libertad

(Fragmento del texto de Berlín —Sobre la Libertad , Madrid 2004, p. 217)

- 25.- ¿Qué mensaje importante te deja el texto acerca de la libertad?
- Vencer a los demás.
 - Establecer límites en las personas.
 - Respetar sólo mis derechos.
 - Utilizar la razón antes de actuar y de decidir.

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 26 y 27.

Dieta y salud

El consumo regular del desayuno, ofrece diversos beneficios a la salud: ayuda a cubrir las necesidades diarias de nutrimentos, mejora el desempeño escolar de niños y adolescentes, brinda energía suficiente para realizar las actividades matutinas y también ayuda a mantener un peso adecuado y niveles saludables de colesterol en la sangre. El desayuno como parte de una alimentación adecuada, también ha sido asociado con una mejor calidad de vida, ya que las personas que desayunan con regularidad tienen otros hábitos saludables como un mayor consumo de frutas o verduras y mayor actividad física.

“Dieta y Salud”, Revista Anual, 2011

Instituto de Nutrición y Salud, Kelloggs.



El plato del buen comer



- 26.- Elige de las siguientes opciones algunos beneficios que obtendrás tú, si tuvieras el desayuno como parte de una alimentación adecuada.
- I. Aprendería más y obtendría mejores calificaciones.
 - II. Tendría una mejor convivencia con todos mis amigos.
 - III. Sería el primer lugar de mi grupo.
 - IV. Tendría una mejor calidad de vida.
- a) II y III
 - b) III y IV
 - c) I y IV
 - d) I y III
- 27.- Según el texto, ¿por qué el desayuno, como parte de una alimentación adecuada ha sido asociado a una mejor calidad de vida?
- a) Porque podemos hacer ejercicio todo el día.
 - b) Porque comiendo bien podemos cuidar el sobrepeso.
 - c) Porque podemos aprender mucho en la escuela.
 - d) Porque se tienen otros hábitos saludables como comer frutas y verduras.

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente artículo y contesta los reactivos 28 y 29.

Toman mujeres el espacio

La NASA alcanzó un hito ayer cuando dos mujeres salieron de los Estación Espacial Internacional para reemplazar un controlador de potencia. Las astronautas Jessica Meir y Christina Koch emprendieron la primera caminata espacial sólo de mujeres.

Esperamos que a partir de ahora se le considere normal, indicó Tracy Caldwell Dyson, tres veces caminante espacial, que observó el hecho desde el Control de Misión.



Jessica Meir y Christina Koch

Nota periodística publicada en la sección Internacional de El Norte. 18/10/2019

- 28.- ¿Qué **principio o derecho** de las mujeres está representado en esta nota periodística?
- a) La solidaridad
 - b) La inclusión
 - c) La responsabilidad
 - d) La equidad
- 29.- Si consideramos que **hito** significa acontecimiento puntual y significativo que marca un momento muy importante en el desarrollo de un proceso en la vida, según la nota, ¿cuál sería éste?
- a) Porque fue la primera caminata espacial sólo de mujeres.
 - b) Porque a partir de ahora se le considerará normal.
 - c) Porque reemplazaron un controlador de potencia.
 - d) Porque Tracy CaldwellDyson ya había sido tres veces caminante espacial.

INSTRUCCIONES: La siguiente es una dedicatoria que hizo Antoine de Saint- Exupéry, autor del libro El Principito, léela y luego contesta el reactivo 30.

A LEÓN WERTH

Pido perdón a los niños por haber dedicado este libro a una persona mayor. Tengo, sin embargo, una seria disculpa: esta persona mayor es el mejor amigo que tengo en el mundo. Tengo otra disculpa: esta persona mayor puede comprenderlo todo, incluso los libros escritos para los niños, y tengo, además, una tercera disculpa: esta persona mayor vive en Francia, donde pasa hambre y frío.





Por lo tanto, tiene una verdadera necesidad de consuelo. Más si todas estas disculpas no fuesen suficientes, entonces quiero dedicar este libro al niño que fue en otro tiempo esta persona mayor. Todas las personas mayores primero fueron niños (pero pocas lo recuerdan). Por consiguiente, corrijo mi dedicatoria: A León Werth, cuando era niño.

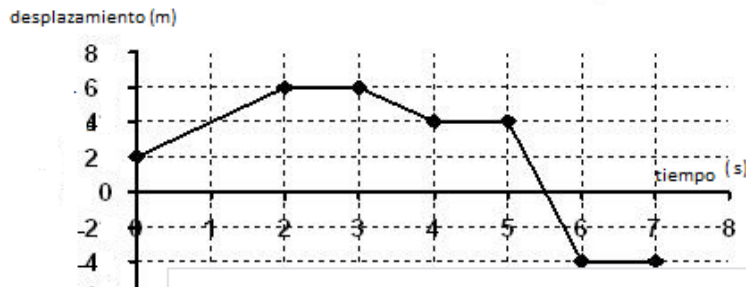
http://www.estandarte.com/noticias/varios/la-dedicatoria-de-el-principito-de-antoine-de-saintexupry_746.html

30.- Identifica una de las razones por las cuales el autor hizo su dedicatoria a León Werth.

- a) Porque no vivía en Francia y pasaba hambre y frío.
- b) Porque podía comprender las canciones hechas para niños.
- c) Porque esta persona mayor podía comprenderlo todo, incluso los libros escritos para niños.
- d) Porque pidió perdón a los niños por dedicárselo a una persona menor.

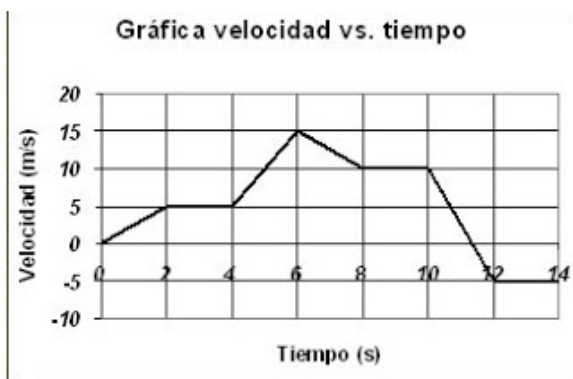


FÍSICA



INSTRUCCIONES: Un ciclista se desplaza en línea recta a distintas velocidades cuyos valores se grafican en la siguiente tabla. Examina la tabla y contesta lo que se te pregunta.

- 31.- Qué velocidad lleva de $t=0$ a $t=2$
- 0 m/s
 - 2 m/s
 - 4 m/s
 - 6 m/s
- 32.- En qué intervalos de tiempo el ciclista no se movió...
- De 0 a 1 s
 - De 1 a 2 s
 - De 2 a 3 s
 - De 3 a 4 s
- 33.- En qué intervalo de tiempo la velocidad disminuye en forma constante.
- De 0 a 1 s
 - De 1 a 2 s
 - De 2 a 3 s
 - De 3 a 4 s

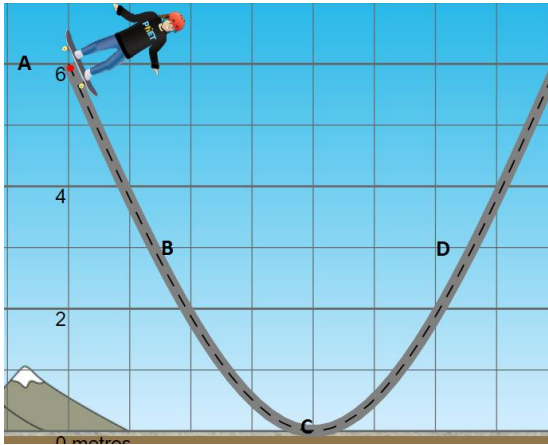


INSTRUCCIONES: Un auto de carreras se desplaza por una pista recta. Las velocidades alcanzadas en los primeros 14 segundos se registran en la siguiente gráfica. Examina la tabla y sus datos y contesta lo que se te pregunta.

- 34.- ¿Qué velocidad alcanza a los 2 segundos?
- 0 m/s
 - 1 m/s
 - 2 m/s
 - 5 m/s



- 35.- ¿En qué intervalo de tiempo la velocidad es constante?
- De 0 a 2 s
 - De 2 a 4 s
 - De 4 a 6 s
 - De 6 a 8 s
- 36.- A) Qué aceleración constante alcanzó de los 4 a los 6 segundos.
- 0 m/s^2
 - 10 m/s^2
 - 15 m/s^2
 - 5 m/s^2



INSTRUCCIONES: Un patinador empieza a moverse en una rampa como la que se indica en la ilustración. Observa y contesta lo que se te pide.

- 37.- ¿En qué punto de la rampa el patinador tiene la máxima energía potencial?
- A
 - B
 - C
 - D
- 38.- ¿En qué punto de la rampa el patinador tiene la máxima energía cinética?
- A
 - B
 - C
 - D
- 39.- ¿En qué puntos de la rampa, el patinador tiene la misma energía potencial y cinética?
- A y D
 - A y B
 - C y D
 - B y D
- 40.- Si el patinador tiene una masa de 100 kg y se encuentra a una altura de 8 m sobre el nivel del suelo. ¿Cuál es su energía potencial con respecto al suelo?
- 7840 joules
 - 800 joules
 - 7840 newtons
 - 800 newtons